

# Дидактические игры к проекту «Минем өөм» для детей 4-5 лет.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бу кем? – Это кто?”</b><br/> <i>к проекту «Минем өөм»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p><b>Тәрбияче: Бу кем?</b><br/> <b>Бала: Эти.</b><br/> <b>Тәрбияче: Бу кем?</b><br/> <b>Бала: Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай).</b><br/> <b>Тәрбияче: Эни нинди?</b><br/> <b>Бала: Эни зур, матур, чиста, эйбэт.</b></p> | <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бу нәрсә? – Это что?”</b><br/> <i>к проекту «Минем өөм»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p><b>Тәрбияче: Бу нәрсә?</b><br/> <b>Бала: Чэй (сөт, ипи, алма).</b><br/> <b>Тәрбияче: Сөт нинди?</b><br/> <b>Бала: Сөт тәмле.</b><br/> <b>Тәрбияче: Бу нәрсә?</b><br/> <b>Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю ).</b><br/> <b>Тәрбияче: Эт нинди?</b><br/> <b>Бала: Эт зур, (кечкенә) матур, эйбэт, чиста, (пычрак).</b></p> |
| <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Әйе – Юк.”</b><br/> <i>к проекту «Минем өөм»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми, у детей “маски”).</p> <p><b>Тәрбияче: Эни?</b><br/> <b>Бала: Әйе.</b><br/> <b>Тәрбияче: Эти?</b><br/> <b>Бала: Юк.</b><br/> <b>Саша: Малай?</b><br/> <b>Бала: Юк.</b><br/> <b>Маша: Кыз?</b><br/> <b>Бала: Әйе.</b><br/> <b>Коля: Песи?</b><br/> <b>Бала: Әйе.</b></p>     | <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Әйе – Юк.”</b><br/> <i>к проекту «Минем өөм»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают, у детей “маски”).</p> <p><b>Тәрбияче: Син Коля?</b><br/> <b>Коля: Әйе. Мин Коля.</b><br/> <b>Тәрбияче: Коля, син кыз?</b><br/> (эби, бабай, эти, эни).<br/> <b>Коля: Юк, мин малай.</b><br/> <b>Тәрбияче: Оля, син кыз?</b><br/> <b>Оля: Әйе, мин кыз.</b><br/> <b>Тәрбияче: Юля, син эби?</b><br/> <b>Юля: Әйе, мин эби.</b></p>              |

**Дидактик уен**  
**“Кем юк? – Кого нет?”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

**Тәрбияче:** Кем юк?

**Бала:** Эти (эни, кыз, малай).

**Тәрбияче:** Кем юк?

**Бала:** Эни юк.

**Дидактик уен**  
**“Нәрсә юк? - Чего нет?”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

**Тәрбияче:** Нәрсә юк?

**Бала:** Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).

**Тәрбияче:** Нәрсә юк?

**Бала:** Эт юк.

**Дидактик уен**  
**“Уйна! – Играй!”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми. Дети дарят свои “игрушки” персонажу).

**Саша:** Мә, туп уйна!

**Маша:** Мә, курчак уйна!

**Лена:** Мә, зур песи уйна!

**Коля:** Мә, кечкенә аю уйна!

**Миша:** Мә, куян уйна!

**Даша:** Мә, эт уйна!

**Оля:** Мә, машина уйна!

**Дидактик уен**  
**“Бир әле – Дай  
пожалуйста.”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми. Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу).

**Саша:** Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир әле.

**Тәрбияче:** Нинди аю!

**Саша:** Зур, матур, чиста, әйбәт аю.

**Тәрбияче:** Мә зур, матур, чиста, әйбәт аю.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бир эле – Дай</b><br/> <b>пожалуйста.”</b><br/> <i>к проекту «Минем өем»</i><br/> (диалог между воспитателем и<br/> детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу<br/> вопросы не задают).<br/> <b>Саша:</b> Алма бир эле.<br/> <b>Тәрбияче:</b> Нинди алма!<br/> <b>Саша:</b> Тәмле алма.<br/> <b>Тәрбияче:</b> Мә тәмле алма.<br/> <b>Саша:</b> Рәхмәт.</p> | <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“ Ничә? – Сколько?”</b><br/> <i>к проекту «Минем өем»</i><br/> (диалог между воспитателем и<br/> детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу<br/> вопросы не задают).<br/> <b>Тәрбияче:</b> Ничә алма?<br/> <b>Бала:</b> Бер (ике, өч, дүрт,<br/> биш,) алма.<br/> <b>Тәрбияче:</b> Мә бер алма.<br/> <b>Бала:</b> Рәхмәт.<br/> <b>Тәрбияче:</b> Ничә куян?<br/> <b>Бала:</b> Биш куян.<br/> <b>Тәрбияче:</b> Мә биш куян.<br/> <b>Бала:</b> Рәхмәт.</p> |
| <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Ничә? – Сколько?”</b><br/> <i>к проекту «Минем өем»</i><br/> (диалог между воспитателем и<br/> детьми, между детьми).<br/> <b>Тәрбияче:</b> Бер?<br/> <b>Бала:</b> Әйе, бер.<br/> <b>Тәрбияче:</b> Өч?<br/> <b>Бала:</b> Юк, дүрт.<br/> <b>Тәрбияче:</b> Өч?<br/> <b>Бала:</b> Юк, дүрт.</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Дидактические игры к проекту «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”</b><br/> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).<br/> <b>Маша:</b> Бу нәрсә?<br/> <b>Саша:</b> Бу кишер (суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).<br/> <b>Маша:</b> Нинди кишер?<br/> <b>Саша:</b> Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер.<br/> <b>Маша:</b> Ничә кишер?<br/> <b>Саша:</b> Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун) кишер.</p> | <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</b><br/> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).<br/> <b>Акбай:</b> Бу нәрсә?<br/> <b>Мияу:</b> Бу туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).<br/> <b>Акбай:</b> Нинди туп?<br/> <b>Мияу:</b> Кечкенә (зур) туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).</p>         |
| <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</b><br/> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).<br/> <b>Акбай:</b> Бу нәрсә?<br/> <b>Оля:</b> Суган.<br/> <b>Акбай:</b> Суган нинди?<br/> <b>Оля:</b> Кечкенә.<br/> <b>б) Мияу:</b> Бу нәрсә?<br/> <b>Коля:</b> Бәрәңге.<br/> <b>Мияу:</b> Бәрәңге нинди?<br/> <b>Коля:</b> Зур.</p>                                                                                                | <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</b><br/> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).<br/> <b>Маша:</b> Бу нәрсә?<br/> <b>Саша:</b> Тәлинка (чынаяк, кашык).<br/> <b>Маша:</b> Тәлинка (чынаяк, кашык) нинди?<br/> <b>Саша:</b> Тәлинка (чынаяк, кашык) матур, чиста, кызыл (сары, яшел, зәңгәр).</p> |

**Дидактик уен**

**“Нәрсә кирәк? –Что надо?”**

*к проекту «Уйный – уйный үсәбез»*  
(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

**Малай:** Исәнме, Мияу.

**Кыз:** Исәнме, Акбай.

**Малай:** Нәрсә кирәк?

**Кыз:** Туп кирәк.

**Малай:** Нинди туп?

**Кыз:** Зур (кечкенә, матур, чиста, пычрак, әйбәт) туп.

**Малай:** Мә, зур, матур, чиста, әйбәт туп.

**Кыз:** Рәхмәт. Сау бул, Саша.

**Малай:** Сау бул, Оля.

**Дидактик уен**

**“Нәрсә кирәк? –Что надо?”**

*к проекту «Уйный – уйный үсәбез»*  
(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

**а) – Коля, нәрсә кирәк?**

- Бәрәңге кирәк.

- Мә, бәрәңге.

- Рәхмәт.

**б) – Оля, нәрсә кирәк?**

- Алма кирәк.

- Нинди алма?

- Яшел алма.

- Мә, яшел алма.

- Рәхмәт.

**в) – Лена, нәрсә кирәк?**

- Кәбестә кирәк.

- Ничә кәбестә?

- Дүрт кәбестә.

- Мә, дүрт кәбестә.

- Рәхмәт.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Бир эле – Дай</b><br/> <b>пожалуйста.”</b><br/> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/> (диалог между воспитателем и<br/> детьми, между детьми).<br/> -Кашык (тэлинкә, чынаяк)<br/> бир.<br/> -Нинди кашык (тэлинкә,<br/> чынаяк)?<br/> -Зур (кечкенә, сары, яшел,<br/> кызыл, зәңгәр) кашык.<br/> -Ничә кашык (тэлинкә,<br/> чынаяк)?<br/> -(1-10 ) кашык (тэлинкә,<br/> чынаяк).<br/> -Мә, (1-10) кашык(тэлинкә,<br/> чынаяк).</p> | <p><b>Дидактик уен</b><br/> <b>“Нәрсә кирәк? –Что надо?”</b><br/> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/> (диалог между воспитателем и<br/> детьми, между детьми).<br/> -Нәрсә кирәк?<br/> -Аш (ботка, сөт, ипи, чәй,<br/> кишер, кәбестә, кыяр,<br/> бәрәңге) кирәк.<br/> -Нинди аш (ботка, сөт, ипи,<br/> чәй, кишер, кәбестә, кыяр,<br/> бәрәңге)?<br/> -Тәмле аш (ботка, сөт, ипи,<br/> чәй, кишер, кәбестә, кыяр,<br/> бәрәңге).<br/> -Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чәй,<br/> кишер, кәбестә, кыяр,<br/> бәрәңге) аша (эч).<br/> -Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи,<br/> чәй, кишер, кәбестә, кыяр,<br/> бәрәңге) тәмле.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Дидактик уен</b></p> <p><b>“Бир эле – Дай<br/>пожалуйста.”</b></p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/>(диалог между воспитателем и<br/>детьми, между детьми).</p> <p>а. -Оля, күлмәк (чалбар) бир.<br/>-Нинди күлмәк (чалбар)?<br/>-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр)<br/>күлмәк (чалбар).<br/>-Ничә күлмәк (чалбар)?<br/>-Бер (1-10) күлмәк (чалбар).</p> <p>-Курчак, чалбар (күлмәк) ки<br/>(сал).</p> <p>б.-Оля, чалбар (күлмәк) бир.<br/>-Мә, чалбар (күлмәк).<br/>-Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар<br/>(күлмәк) ки (сал).<br/>-Курчак, йокла.</p> | <p align="center"><b>Дидактик уен</b></p> <p><b>“Нәрсә кирәк? –Что надо?”</b></p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/>(диалог между воспитателем и<br/>детьми, между детьми).</p> <p>-Нәрсә кирәк?<br/>-Карават (өстәл, урындык)<br/>кирәк.<br/>-Нинди карават?<br/>-Зур (кечкенә, сары, яшел,<br/>зәңгәр) карават.<br/>-Мә, зур карават.<br/>-Рәхмәт.</p> |
| <p align="center"><b>Дидактик уен</b></p> <p><b>“Нәрсә бар? –Что есть?”</b></p> <p><i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i><br/>(диалог между воспитателем и<br/>детьми, между детьми).</p> <p>-Нәрсә бар?<br/>-Туп (курчак) бар.<br/>-Нәрсә юк?<br/>-Туп (курчак) юк.<br/>( По образцу повторить темы<br/>“Семья”,<br/>“Овощи”, “Игрушки”, “Посуда”, “Ме<br/>бель”, “Одежда”).</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Дидактические игры к проекту «Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6 -7 лет.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дидактик уен</b><br/><b>“Нишли? –Что делает?”</b><br/><i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i><br/><b>Оля:</b> Коля, куян нишли?<br/><b>Коля:</b> Куян йоклый. Аня, песи нишли?<br/><b>Аня:</b> Песи сөт эчә. Петя, аю нишли?<br/><b>Петя:</b> Аю чана шуа.<br/><b>Тәрбияче:</b> Әни нишли?<br/><b>Бала:</b> Әни кул юа (йоклый).<br/><b>Тәрбияче:</b> Куян нишли?<br/><b>Оля:</b> Куян сикерә. Тычкан нишли?<br/><b>Саша:</b> Тычкан сыр ашый. (Ашый, эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).</p> |  | <p><b>Дидактик уен</b><br/><b>“Син нишлисең? –Что ты делаешь?”</b><br/><i>к проекту «Без инде хэзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).</i><br/><b>Коля:</b> Оля, син нишлисең?<br/><b>Оля:</b> Сөт (чәй) эчәм. Коля, син нишлисең?<br/><b>Коля:</b> Алма (ипи) ашыйм. Саша, син нишлисең?<br/><b>Саша:</b> Утырам. ( Ашыйм, эчәм, утырам, басып торам, сикерәм, уйныйм, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, жырлыйм, биим, китап укыйм, рәсем ясыйм).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**“Командир” уены  
“Нишли? –Что делает?”**

*к проекту «Без инде хэзер зурлар –  
мәктәпкә илтә юллар» (диалог  
между воспитателем и детьми,  
между детьми).*

**- Аша! Эч! Утыр! Бас!  
Сикер! Уйна! Йөгөр! Ю!  
Йокла! Ки! Сал! Чана шу!  
Жырла! Бие! Китап укы!  
Рәсем яса!**

*Речевой образец:*

**- Саша, утыр! (Саша утыра).**

**Саша нишли?**

**- Саша утыра.**

**“Телефоннан сөйләшәбез”  
–“Разговариваем по  
телефону”.**

**Саша:** Алло.

**Оля:** Алло. Син кем?

**Саша:** Мин Саша.

**Оля:** Исәнме, Саша.

**Саша:** Хәерле көн, Оля.

**Хәлләр ничек?**

**Оля:** Әйбәт. Рәхмәт. Саша,  
хәлләр ничек?

**Саша:** Әйбәт. Рәхмәт. Оля,  
Син нишлисең?

**Оля:** Мин алма ашыйм.

**Саша:** Нинди алма?

**Оля:** Тәмле алма. Ә син  
нишлисең?

**Саша:** Мин уйныйм.

**Оля:** Нәрсә белән?

**Саша:** Туп белән.

**Оля:** Туп нинди?

**Саша:** Туп матур, чиста,  
зур, кызыл. Оля, әни  
нишли?

**Оля:** Әни йоклый. Сау бул,  
Саша.

**Саша:** Сау бул, Оля.